

### **Javier Echeverría Ezponda**

Licenciado en Matemáticas y en Filosofía y Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y Docteur d'Etat-ès-Lettres et Sciences Humaines por la Universidad de la Sorbona, es catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia en la Universidad del País Vasco, profesor de investigación en el CSIC (Instituto de Filosofía) y Research Professor de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en Ikerbasque. Actualmente es académico de Jakiunde y de la International Academy of Philosophy of Science. También es autor y editor de numerosos libros, entre ellos, junto con Lola S. Almendros, Tecnopersonas. Cómo las tecnologías nos transforman (Gijón: Trea, 2020).

### **Vilma Coccoz**

Psicóloga clínica y psicoanalista, es co-fundadora de la Red de Atención Psicoanalítica, Sección Clínica de Madrid (Nucep) y miembro de la ELP, de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP) y del Consejo de la Antena para la Infancia y la Juventud de Bogotá. Dicta conferencias y seminarios en Europa y Latinoamérica. Es autora de la publicación: Nuevas formas del malestar en la cultura (Grama, 2021) y es compiladora de La práctica lacaniana en instituciones I (Grama 2014), La práctica lacaniana en instituciones II (Grama 2107) y El deseo trans (RBA, 2022).

## **Laura Kiel**

Psicoanalista miembro de la Escuela de Orientación Lacaniana (EOL) y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP), es coordinadora de la Diplomatura en Inclusión Escolar con orientación en Trastornos Emocionales Severos de la UNTREF. Además es directora de la Investigación de “Un estudio exploratorio de la inclusión escolar como práctica de discurso” de la UNTREF y asesora de la Dirección de Educación Especial de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Además ha publicado artículos académicos, de extensión en psicoanálisis y en educación inclusiva.