

Año 2022 Nº4–DICIEMBRE

BOLETÍN DE NOVEDADES

Estimad@s colegas:

El Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) difunde bimensualmente, a través del presente Boletín, información referida a sus propias actividades así como a publicaciones de revistas y libros, desarrollo de cursos, invitaciones a congresos y seminarios, presentación de trabajos, convocatorias para la publicación de libros y artículos, entre otras muchas propuestas importantes vinculadas a aspectos académicos y profesionales de la educación.

En esta oportunidad deseo compartir con todos ustedes que el martes 25 de octubre he tenido el placer de acompañar a 101 posgraduados en su acto de colación y también, con fuerte emoción, he anunciado mi retiro como Director del Área de Posgrados.

Quisiera aprovechar este boletín también para hacer dos anuncios importantes. En primer lugar, con alegría, presentamos un nuevo libro que ha sido producto de investigadores del NIFEDE: “50 años de educación en Argentina”, el cual presenta un análisis de las políticas educativas desarrolladas en los últimos 50 años en nuestro país. En segundo lugar, quisiera informarles que hemos resuelto extender el tiempo de postulación para la sexta cohorte de nuestro Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior hasta el mes de marzo para iniciar con la nueva cohorte en mayo de 2023.

Esperamos que este boletín les sea de utilidad para sus actividades académicas y profesionales y los invitamos a difundirlo entre colegas que puedan estar interesados.

Aprovecho para enviarles a todas y todos mis saludos afectuosos con buenos deseos para las próximas fiestas navideñas y de fin de año. Ojalá el 2023 nos encuentre trabajando conjuntamente.

Hasta el próximo Boletín.

Norberto Fernández Lamarra

Director del Doctorado PyGES / Director de Programa de Posgrados PAE

Director del NIFEDE/UNTREF

Universidad Nacional de Tres de Febrero

**Universidad Nacional
de Tres de Febrero**

Rector
Anibal Y. Jozami

Vicerrector
Martín Kaufmann

Secretario Académico
Carlos Mundt

Secretario General
Horacio Russo

**Secretario de Investigación
y Desarrollo**
Pablo Jacovkis

**Secretario de Extensión
Universitaria y
Bienestar Estudiantil**
Gabriel Asprella

Director de Posgrados
Norberto Fernández Lamarra



**Programa de Posgrados en
Políticas y Administración de la Educación**

Director: Norberto Fernández Lamarra

CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA ACADÉMICA

- Encuentros quincenales (viernes de 16 hs. a 22 hs. y sábados de 10 hs. a 16 hs.), excepto Especialización en Orientación Vocacional y Ocupacional con régimen específico de cursada.
- Posibilidad de cursar **seminarios con dictado intensivo** durante los meses de febrero y julio
- Lugar de cursado: **Sede de Posgrados de la UNTREF** (Maipú 71, CABA).
- El Programa cuenta con un cuerpo destacado de profesores estables e invitados de distintas universidades argentinas y del exterior.
- Próximo Inicio: **Febrero 2023**

Informes e inscripción: pae@untref.edu.ar

Maestría en Políticas y Administración de la Educación



Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación



Espec. en Docencia y Gestión de la Educación Superior



Especialización en Planeamiento y Gestión de la Educación



Espec. en Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas



Especialización en Orientación Vocacional y Educativa



Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior

Director: Norberto Fernández Lamarra

Apertura de VI Cohorte

Se encuentra abierto el período de postulación para el Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior (Sesión CONEAU 379/13) que dicta la Universidad Nacional de Tres de Febrero. La propuesta de este posgrado se enmarca en la necesidad de analizar las transformaciones operadas en la sociedad del conocimiento que plantean retos inéditos a los sistemas educativos, particularmente a las universidades. A fin de investigar, debatir y dar respuesta a las necesidades y demandas estratégicas de las instituciones de educación superior y de sus actores principales, se abre la sexta cohorte de este Doctorado que cuenta con un cuerpo destacado de profesores estables e invitados de distintas universidades argentinas y extranjeras.

Fecha de inicio de cursada: Mayo de 2023

Postulaciones abiertas hasta el 15 de marzo 2023 (fecha prorrogada)

CUERPO ACADÉMICO: Está conformado por destacados profesores estables de la UNTREF y por profesores invitados, que se desempeñan como investigadores y especialistas en diversas universidades nacionales y del exterior.

ESTRUCTURA CURRICULAR: La estructura curricular obligatoria está compuesta por los siguientes seminarios:

- Escenarios y políticas comparadas de la educación superior
- Desafíos para la Política y la Gestión en el nivel superior
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Seminario Metodológico Cualitativo
- Seminario Metodológico Cuantitativo
- Taller de tesis

Estos seminarios se complementarán con otros cuatro electivos en áreas específicas, atendiendo los intereses académicos y campos de estudio de los doctorandos y el cumplimiento de actividades académicas acreditables.

MODALIDAD DE CURSADA El doctorado se desarrollará en 300 horas de cursado conforme a una modalidad de dictado intensivo durante los meses de febrero y julio de cada año y complementariamente se prevé el dictado de cursos intensivos en los meses de mayo y octubre. Clases presenciales y clases virtualizadas, ambas obligatorias.

LUGAR DE CURSADO: Sede de Posgrados de la UNTREF (Maipú 71, Ciudad de Buenos Aires).

DESTINATARIOS: Autoridades, funcionarios, docentes e investigadores de universidades y otras instituciones de educación superior de Argentina y de otros países latinoamericanos.

Más información: [Acceso a Plan de Estudios](#)

Informes e inscripción: pae@untref.edu.ar



NUEVO LIBRO: Cincuenta años de Educación en Argentina

En 1968 se publicó el libro “Educación, Recursos Humanos y Desarrollo Económico-Social”, elaborado por el Sector Educación de la Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE), *bajo la dirección de Norberto Fernández Lamarra, siendo la primera investigación sistemática realizada en Argentina sobre el sistema educativo*. A más de 50 años, se presenta Cincuenta años de educación en Argentina, obra dirigida por Norberto Fernández Lamarra y coordinada por Lucila Arrigazzi Jallade y Marisa Álvarez, y cuenta con aportes de colegas del NIFEDE y de la UNTREF. Este estudio ha nacido de las perspectivas complementarias de diversos actores y profesionales en el área de la política y la planificación de la educación, que se desempeñan como investigadores y profesores de esos posgrados.

Esta nueva obra se centró en construir un panorama general de la evolución de la educación en el país, poniendo el foco en las principales dimensiones, continuidades y rupturas, que dan cuenta de los cambios que se han producido en el transcurso de los pasados cincuenta años y configuran el estado actual de la educación en la Argentina. El libro está estructurado en 3 áreas o perspectivas, acompañadas de un epílogo y anexos. La primera perspectiva ahonda en la lectura político institucional: los capítulos (1 a 4) de esta sección describen y analizan aquellos procesos globales que atraviesan y constituyen el sistema educativo, que le dan forma e identidad pero que, a su vez, muestran las transformaciones del sistema en diálogo con los procesos políticos. Una segunda perspectiva (capítulos 5 a 8) profundiza el análisis del desarrollo del sistema educativo, su evolución, cambios, rupturas y tendencias. El interés principal es la expansión cuantitativa y la democratización del sistema. Este tipo de análisis había sido enfatizado en el trabajo del CONADE, por lo que el presente estudio busca aportar elementos comparativos para constatar el camino recorrido. Una última perspectiva, transversal al sistema educativo, pone el foco en cinco temas seleccionados que atraviesan la educación en su conjunto y la configuran: el currículum, la formación docente, la calidad educativa y la evaluación de los aprendizajes, la evaluación de la educación superior y el financiamiento educativo. Cada uno de estos temas tiene peso propio; consolidan aspectos clave que constituyen tanto la práctica educativa como la conformación del sistema. Por último, en los dos capítulos finales y a modo de cierre se sintetizan constataciones, aprendizajes, preguntas, prioridades y perspectivas



[Acceso a Índice, prólogo e introducción](#)

ACCEDER →

El libro se puede adquirir en: <https://eduntref.com.ar/cincuenta-a-os-de-educacion-en-argentina.html>



¡101 posgraduados recibieron sus diplomas!

Dos eventos de trascendencia tuvieron lugar en la Sede Rectorado el pasado 25 de octubre.



Por un lado, se realizó el acto de colación en el que 101 graduadas y graduados de carreras de posgrado de la Universidad Nacional de Tres de Febrero recibieron sus diplomas. Este acto fue el primero en llevarse a cabo de forma presencial luego de la pandemia por COVID-19. El mismo contó con la presencia de nuestro Rector, Aníbal Jozami, quien pronunció palabras alusivas vinculadas con el papel que jugó la Universidad durante la crisis sanitaria,

donde en ningún momento se dejó de trabajar para que la UNTREF siguiera adelante, ofreciendo una educación de calidad y poniéndonos a disposición de nuestros investigadores, docentes y estudiantes en todo momento.

Además, durante el evento, el Prof. Norberto Fernández Lamarra, anunció su retiro como Director de Posgrado. Con emotivas palabras, ponderó el crecimiento del Área de Posgrados y reforzó el compromiso institucional por contribuir a una educación más equitativa, inclusiva y democrática.

[Acceso a Palabras del Prof. Norberto Fernández Lamarra](#)



Revista Educación Superior y Sociedad de IESALC/UNESCO

Se encuentra publicado el número de la Revista Educación Superior y Sociedad de IESALC/UNESCO, cuyo editor general es el Prof. Norberto Fernández Lamarra. Este nuevo número incluye un dossier sobre políticas de democratización e inclusión de las diversidades, del cual las Dras. Sylvie Didou Aupetit y Adriana Chiroleu han sido las editoras invitadas. A la vez, se ha comenzado la producción del primer número de 2023 que incluirá un dossier temático titulado: "Los Futuros de la Educación Superior en América Latina y el Caribe".



REVISTAS

Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE)

La Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación (RELAPAE) es editada por el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) bajo la dirección del Prof. Norberto Fernández Lamarra y el desempeño como secretario editorial del Prof. Pablo García.

Esta Revista propone un ámbito académico propicio para el análisis, el estudio, el debate y la difusión de la problemática de las políticas y la administración de la educación en la Argentina y en América Latina.

RELAPAE publicó en el mes de junio su Décimo Sexto Número, presentando el dossier “Pandemia y Educación Secundaria. Balance, producción y vacancias en el campo de la investigación y la gestión educativa”.

Además, recientemente la revista RELAPAE publicó el número Décimo Sexto, manteniendo el criterio semestral de publicación.

Se invita a enviar contribuciones para los próximos números a través de la [plataforma OJS](#).

ACCEDER →

Revista Argentina de Educación Superior (RAES)

La Revista Argentina de Educación Superior constituye un espacio de intercambio y diseminación académica, de carácter riguroso y sistemático, de investigaciones y trabajos que se están desarrollando en el ámbito de la educación superior argentina y de otros países de la región y de fuera de ella. Esta revista -dirigida por el Prof. Norberto Fernández Lamarra con la cooperación como directoras adjuntas de las Profesoras Marisa Álvarez y María del Carmen Parrino- se edita en el marco de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES).

Recientemente la revista RAES ha publicado el número xxv titulado “La investigación educativa en la universidad”, con artículos que revelan aportaciones teóricas actualizadas sobre la producción de conocimientos en el marco de las universidades, experiencias de integración de la investigación con las distintas funciones universitarias (enseñanza, extensión, transferencia, gestión) y análisis del impacto del Covid-19 en los planes de investigación en las universidades.

Se invita a enviar contribuciones para los próximos números

ACCEDER →

REVISTAS



REVISTAS Y OTRAS PUBLICACIONES

A continuación compartimos con ustedes publicaciones recientes de revistas, boletines y otras publicaciones periódicas.

Los invitamos a enviar información que sea de interés para difundir contactando a pae@untref.edu.ar

Publicaciones de Evaluación, Investigación e Información Educativa

Secretaría de Evaluación e Información Educativa del Ministerio de Educación de la Nación



Revista Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad

ITM, Institución Universitaria Vol. 14 Núm. 27 (2022)



Revista Integración y Conocimiento

Revista Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del del MERCOSUR
Vol. 11 Núm. 2 (2022)



Revista Ciencia y Sociedad

Instituto Tecnológico de Santo Domingo—Vol. 47 Núm. 3 (2022)



Revista del IICE

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación Núm. 52 (2022)



Revista Fuentes

Universidad de Sevilla, Vol. 24 Núm. 3 (2022)



Bordón Revista de Pedagogía

Sociedad Española de Pedagogía, Vol. 73 Núm. 4



Innovaciones Educativas

CINED de la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica, Vol. 24 Núm. Especial (2022)



Revista Perfiles Educativos

IISUE, Vol. 44 Núm. 178: Octubre-Diciembre



Confluencia de Saberes

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue Núm. 6 (2022)



Artículo Presencia de la mujer en la Universidad

Fundación CYD



REVISTAS Y OTRAS PUBLICACIONES (2)

Boletín Siaces (Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior)



Boletín UNESCO – IESALC



Instituto Internacional de la UNESCO

Publicación: Juventud, educación y trabajo: Tendencias recientes en el acceso y graduación del nivel secundario y transición al mundo del trabajo



Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento

Publicación: Educación en tiempos de pandemia: una oportunidad para transformar los sistemas educativos en América Latina y el Caribe



Comisión Económica para el Desarrollo de América Latina y el Caribe (CEPAL)

Publicación del libro: Infancias y pobrezas. La complejidad de su conceptualización, medición y abordaje a través de políticas públicas, de Ianina Tuñón (comp).



Publicación libro “Escuelas de dignidad. El derecho a la política amanece en otra escuela” del Prof. Germán Cantero



Publicaciones digitales de los Estudios Sectoriales NEIES

La oferta de Educación Terciaria Tecnológica. Caracterización de los modelos de gestión institucional desde la perspectiva de los estudios comparados. Coord: UNIPE - Argentina



Perfil de ingreso, puntos de bifurcación en la trayectoria y desafiliación en el ingreso a la universidad. Un estudio de caso comparado en cuatro universidades de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Coord UDELAR - Uruguay



Dilemas de nuevas culturas de producción de conocimiento. Los posgrados a distancia en el MERCOSUR. Formatos, regulaciones y acreditación. Coord UNC - Argentina



Otra Información

Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior

La Organización Universitaria Interamericana (OUI) y George Mason University (GMU) publicaron los resultados de la 4ª edición del Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premio MEIN)



Nuevo Convenio Regional para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe

El Nuevo Convenio Regional para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe liderado por la UNESCO entró en vigor el pasado 23 de octubre. El instrumento persigue la armonización de los marcos normativos en materia de reconocimiento de titulaciones académicas entre los Estados ratificantes, con miras a favorecer la movilidad académica y la integración regional desde la vertiente de la educación superior.

